

觀課紀錄表

教師姓名: 鄭淑芬 單元內容名稱: (三) 認識公分 觀察日期: 114.10.3

評鑑標準	評鑑項目	評量		文字敘述	
		可 推 薦	待 改 進		
1. 精熟任教 學科領域基 元知識	1.1 正確掌握任教單元的教材內容	✓		能有效連結學生 新舊知識、生活經驗。	
	1.2 有效連結學生的新舊知識	✓			
	1.3 結合學生的生活經驗	✓			
	2. 清楚呈現 教材內容	2.1 說明學習目標或學習重點	✓		教學時能清楚 講解重要概念, 並透過示範引導 學生理解學習 教材內容。
		2.2 有組織條理呈現教材內容	✓		
		2.3 正確而清楚講解重要概念或技能	✓		
		2.4 多舉例說明或示範以促進理解	✓		
2.5 提供適當練習以熟練學習內容		✓			
2.6 澄清迷思概念或價值觀, 引導正確觀念		✓			
2.7 設計情境啟發思考與討論		✓			
3. 運用有效 教學技巧	3.1 引發與維持學生學習動機	✓		能有效善用問答 技巧維持學生的 學習動機, 且教學活動進 行順暢。	
	3.2 善於變化教學活動或策略		✓		
	3.3 教學活動的轉換與銜接能順暢進行	✓			
	3.4 有效掌握教學節奏和時間	✓			
	3.5 善用問答技巧	✓			
	3.6 使用網路或媒材有助學生學習	✓			
	3.7 能根據學生個別差異做適性教學		✓		
4. 善於運用 學習評量	4.1 適時檢視學生的學習情形	✓		能適時檢視 學生學習情形。	
	4.2 依實際需要選擇適切的評量方式	✓			
	4.3 根據學生學習狀況或評量結果調整教學	✓			
5. 應用良好 溝通技巧	5.1 板書正確、工整有條理	✓		口語清晰、善用 課室走動關照 學生, 互動良好。	
	5.2 口語清晰、音量適中	✓			
	5.3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	5.4 師生互動良好	✓			
6. 有效班級 經營輔導	6.1 教室秩序常規維持良好	✓		教師極具教學 熱忱, 並善於 適時增強學生 的良好表現。	
	6.2 適時增強學生的良好表現	✓			
	6.3 妥善處理學生的不當行為	✓			
	6.4 布置或安排適當的學習情境	✓			
	6.5 適時實施生活教育	✓			
	6.6 教師表現教學熱忱	✓			
	6.7 學生能專注於學習		✓		

觀察委員(校長、主任、教師)簽名: 楊雅芳

觀課照片

